



Eleg.  
J. A. R.  
R. J.

## REGULAMENTO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO DAS LICENCIATURAS EM SERVIÇO SOCIAL E GERONTOLOGIA

### Artigo 1º

#### Princípios orientadores do Relatório Final

##### Objetivos que o Relatório deverá evidenciar

- Demonstrar a compreensão do estudante sobre determinado(s) fenómeno(s)/problema(s) social;
- Demonstrar conhecimento sobre o contexto institucional em que o aluno desenvolveu o estágio;
- Demonstrar a compreensão do desempenho do estudante no estágio, num contexto institucional particular, em função do plano de estágio definido, reportando potencialidades, limites institucionais e individuais;
- Argumentar sobre as implicações do plano de intervenção para o enriquecimento da intervenção em Serviço Social/ Gerontologia.

##### Conteúdos

O relatório deverá ser orientado por perspetivas teóricas e metodológicas, sustentado com dados empíricos e incluir uma avaliação final do trabalho realizado. Deverá apresentar o projeto de intervenção concebido e/ou desenvolvido, fundamentando as atividades propostas/realizadas em função das opções teóricas e metodológicas enunciadas e dos diagnósticos realizados. Deverá, ainda, contemplar uma reflexão sobre os procedimentos de recolha e tratamento dos dados e seus pressupostos éticos fundamentais.

O relatório deverá ter um formato estruturalmente coerente respeitando as normas da escrita científica.

##### Introdução (3 páginas):

- Objetivos do relatório final
- Breve apresentação da instituição de acolhimento
- Contextualização do fenómeno/problema social em estudo e área de intervenção
- Objetivos e duração do estágio
- Apresentação sumária dos capítulos que compõem o relatório



Ely.  
Alicia

**Notas metodológicas (5 páginas):**

- Considerações metodológicas sobre o processo de recolha e análise da informação apresentada no relatório;
- Considerações metodológicas sobre a conceção e a implementação do projeto de estágio.

**Diagnóstico social (30 páginas):**

***1) Caracterização da instituição acolhedora do estágio:***

- Identificação do contexto de estágio: missão, valores e objetivos;
- Dados sobre o funcionamento da instituição e sobre as respostas sociais que promove: projetos em curso; população-alvo da instituição; organização dos recursos humanos; organograma; regulamento interno,...
- Principais fragilidades e potencialidades da instituição;
- O papel do Assistente Social/ Gerontólogo: descrever e refletir sobre o papel do/a assistente social/gerontólogo e especificamente da sua prática no contexto do (s) problema (s) identificado (s).

***2) Caracterização do(s) grupo(s) de pessoas sujeito(s) do projeto de intervenção:***

- Caracterização do fenómeno/problema social em estudo*** (níveis macro, meso e micro) ***e enquadramento jurídico - normativo*** (identificação das medidas de política social implementadas pela instituição/resposta social).
- Caracterização das pessoas que os estudantes acompanharam no estágio:*** caracterização sociodemográfica; identificação das suas principais necessidades, problemas e forças; reflexão sobre os fatores causais ou determinantes dos problemas diagnosticados; identificação dos recursos e meios de ação, existentes e potenciais; determinação de prioridades, em relação às necessidades e problemas diagnosticados.

Neste capítulo, deverão ser considerados os aspetos que são importantes para o leitor compreender o modo de funcionamento da instituição e da população alvo da intervenção. Quer a caracterização institucional quer o diagnóstico das condições sociais de vida das pessoas que os estudantes acompanharam no estágio deverão incluir uma análise teórica. O estudante deverá, ainda, identificar as fontes da informação recolhida (e.g., documentos da instituição, entrevistas, observação, base de dados oficiais,...) e descrever com rigor as evidências empíricas para cada um dos aspetos abordados.



Ely.  
M.A.  
V.

**Descrição e análise da intervenção realizada no estágio (30 páginas):**

- 1) ***Apresentação e fundamentação do projeto de estágio*** negociado previamente entre docente e supervisor local, enunciado com base nos objetivos e preferências das instituições, referenciando potenciais constrangimentos à sua implementação. O estudante deverá discutir eventuais desvios de execução das atividades previstas no projeto de estágio, refletindo sobre os motivos pelos quais uma atividade inscrita no plano não foi executada ou se desenvolveram outras atividades para além das previstas no plano.
  
- 2) ***Descrição das atividades realizadas no estágio.*** Neste ponto, o estudante deverá descrever, no nível de detalhe que considerar relevante, as atividades realizadas durante o período do seu estágio na instituição, seja aquelas que desenvolveu no âmbito do projeto de intervenção que propôs, seja todas as outras promovidas pela instituição em que se envolveu. Se as atividades realizadas remeteram para a administração de entrevistas, questionários e diagnósticos psicossociais, com respetiva elaboração de Planos Individuais de Inserção, deverão ser refletidos os pressupostos éticos que presidiram tanto à recolha de informação como à relação de ajuda e definição de estratégias de intervenção. No que respeita à descrição das ações desenvolvidas no estágio, o estudante deverá dar conhecimento sobre o número de casos de atendimento individual/ entrevistas que realizou na instituição (descrevendo sucintamente o problema social, tipo de intervenção e estado da situação; número de entrevistas que realizou em contexto domiciliário com identificação da finalidade e orientação do processo; número de saídas que realizou com utentes para resolver problemas e/ou situações pessoais ou institucionais e sua relação com os planos individuais de inserção; número de Planos Individuais de Inserção elaborados; número de reuniões interinstitucionais realizadas e suas finalidades; etc.). Para a elaboração deste ponto do relatório, o estudante deverá mobilizar as notas de campo realizadas ao longo do semestre.
  
- 3) ***Avaliação crítica do projeto de estágio e da intervenção realizada.*** Evidenciação e discussão dos resultados obtidos através da implementação do projeto. Neste ponto, o estudante deverá apresentar, também, uma avaliação crítica dos resultados da intervenção realizada no decurso do estágio.

**Notas conclusivas (2 páginas):** sùmula das ideias principais do relatório e identificação de pistas de intervenção futuras.



Eleg.  
H.R.  
V.

### Artigo 2º

#### Disposições Formais

A versão final do relatório de estágio deverá ter um mínimo de 70 páginas e um máximo de 80 páginas e a sua estrutura formal deverá integrar os seguintes elementos:

- a) O tipo de letra do texto deverá ser Times New Roman. O tamanho de letra deverá ser 12 no texto principal e 11 nos apêndices, títulos de figuras e tabelas; as notas de rodapé e as legendas de figuras e tabelas deverão ser em tamanho 10;
- b) As margens (superior, inferior e laterais) a observar serão, em todas as páginas, de 2,5 cm. O espaçamento entre linhas deverá ser de 1,5 no corpo do texto, de 1 no caso de tabelas/quadros e de 1 para as notas de rodapé, legendas, bibliografia e agradecimentos (facultativo);
- c) Todas as páginas anteriores ao texto do corpo principal do relatório (resumos, agradecimentos, índices) deverão ser numeradas em números romanos, em baixo, centrados ou à direita, a partir da página de rosto;
- d) Todas as páginas do texto do relatório deverão ser numeradas numa sequência contínua em numeração árabe a partir do número 1, em baixo centradas ou à direita. A sequência da numeração será extensiva às páginas com tabelas, figuras e anexos incluídos no relatório.

### Artigo 3º

#### Organização da capa da lombada

1. A capa deverá obedecer às seguintes indicações
  - a) Logotipo do ISSSP;
  - b) Título (e subtítulo quando aplicável) do relatório. O título não deverá exceder 15 palavras, incluindo os subtítulos;
  - c) Nome completo da(o) estudante;
  - d) Referência ao Curso e Unidades Curriculares a que se reporta o Relatório;
  - e) Identificação do docente;
  - f) Mês e Ano de apresentação do Relatório Final.
2. A Lombada deverá contemplar
  - a) Título (e subtítulo quando aplicável) do relatório;
  - b) Nome completo da(o) estudante;
  - c) Ano de apresentação do Relatório Final.
3. As referências e citações bibliográficas ao longo do texto deverão respeitar as normas da "APA".



**Artigo 4º**  
**Estrutura e Relatório Final**

**Capa e Folha de Rosto**

**Agradecimentos (facultativo)**

**Índice**

Lista de quadros  
Lista de figuras Lista de tabelas  
Lista de gráficos  
Abreviaturas

**Conteúdo**

Introdução

(Só a partir da Introdução é que os capítulos deverão ser numerados, como indicação abaixo)

- I. Capítulo 1
  - 1.1 ....
  - 1.2 ....
- II. Capítulo 2
- III. Capítulo 3

Conclusão (a conclusão não deve ser numerada)

**Referências bibliográficas**

**Anexos**

Aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico ISSSP,  
8 de outubro de 2024

O Conselho Pedagógico

*Elsa Monteiro Marques*  
*Diana Mour Fernandes*  
*Marta Catarina Fernandes*  
*Fernanda Mendes*